



EDITORIAL

Incremente suas aulas com artigos publicados na revista Periodontia

Muitos leitores e autores da revista Periodontia estão diretamente ligados às atividades de ensino como docentes ou discentes.

Aqueles que ficaram afastados das salas de aula e retornam algum tempo depois, encontram com mudanças significativas na Educação. Salas e bibliotecas virtuais, modelos finitos, prontuários eletrônicos e simuladores são a nova realidade.

E, juntamente com os recursos didáticos, o alunado também mudou.

Para aplacar seu novo perfil imediatista o professor teve de parar de entregar “conhecimentos prontos” para engajar seus alunos na construção do saber.

Em uma era globalizada onde tudo é compartilhado, o aluno passou a assumir a responsabilidade pela sua aprendizagem. Hoje o professor é um grande incentivador que caminha ao lado do aluno que em uma sábia decisão busca a base científica para sua atuação profissional.

Nesse cenário nos últimos anos cresceu o uso de metodologias ativas de ensino. Por isso, a SOBRAPE convida você a utilizar os artigos da revista Periodontia na sala de aula. A discussão dos casos clínicos pode, por exemplo, ser um bom começo!

Profa. Dra. Sheila Cavalca Cortelli
Editora-chefe 2007